



教职工政治学习参考资料

(2021 年 第 5 期)

外国语学院党委宣传组编

2021 年 6 月 25 日

教职工政治学习参考资料

(2021 年 第 5 期)

外国语学院党委宣传组

2021 年 6 月 25 日

● 学习主题

党史教育

● 参考资料

1. 以史为镜、以史明志、知史爱党、知史爱国.....3
2. 以史鉴今 砥砺前行.....11
3. 从百年党史中汲取力量 推动铸牢中华民族共同体意识.....21
4. 构建人类命运共同体是时代赋予的历史使命32
5. 习近平同神舟十二号航天员亲切通话38
6. 在海外，寻访革命先辈的红色足迹41

以史为镜、以史明志、知史爱党、知史爱国

《求是》 习近平

一

各级领导干部还要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。

(2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话)

二

在参观西柏坡纪念馆、毛泽东同志旧居、中央军委作战室、七届二中全会旧址的过程中，我的心情一直难以平静。看着一幅幅图片、一件件实物、一封封电报、一个个故事，我的思想又受到一次深刻教育。历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增加很多正能量。

(2013年7月11日、12日在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话)

三

要加强党史学习和教育，努力从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中，深化对党的信赖，坚定对党的领导的信念。

(2014年5月8日在同中央办公厅各单位班子成员和干部职工代表座谈时的讲话)

四

吉林有着光荣的革命历史。九一八事变发生后，东北人民率先举起抗日旗帜，在极端艰苦的条件下浴血奋战，谱写了爱国主义的英雄壮歌。吉林是这一战场的重要组成部分，杨靖宇等抗日联军英烈就牺牲在这里。在解放战争战略决战和抗美援朝战争中，吉林人民为胜利作出了巨大贡献。这个革命历史是弘扬社会主义核心价值观、开展革命传统教育和爱国主义教育的生动教材，也是党的建设的宝贵资源。今年是中国人民抗日战争胜利70周年，要把抗联的历史发掘好、研究好、宣传好，组织好相关纪念活动，为加强党的建设和推进改革发展稳定凝聚正能量。

(2015年7月18日在吉林考察工作结束时的讲话)

五

中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

(2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话)

六

各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，深入开展党史国史教育、革命传统教育，深入开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容。

(2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话)

七

我们要加强对历史的学习，特别是对中国古代史、中国近现代史、中国共产党党史的学习，历史是一面镜子，从历史中得到启迪、得到定力。

(2015年12月28日、29日在中共十八届中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话)

八

宁夏是一片有着光荣革命传统的红色土地。1926年，宁夏就建立了我们党的组织。红军长征和西征都曾转战宁夏，之后宁夏人民又为陕甘宁革命根据地、陕甘宁边区建设，为抗日战争、为中国革命胜利作出了重要贡献。这次我们去了将台堡，现场感受了红军三大主力会师的历史场景，再一次受到深刻教育。我们要铭记革命历史、传承革命传统，并用以教育广大干部群众，教育一代又一代青少年。

(2016年7月20日在宁夏考察工作结束时的讲话)

九

长征过雪山途中，有个同志穿着单薄的旧衣服被冻死，指挥员让把军需处长叫来，想问问他为什么不给这个被冻死的同志发棉衣，队

伍里的同志含泪告诉他，被冻死的这个同志就是军需处长。管被装的宁可自己冻死也没有自己先穿暖和一点，这是多么崇高的思想境界！觉悟看似无形，关键时就会显现出强大力量。我们党就是靠着千千万万具有高度政治觉悟的先进分子无私奉献，才赢得了一场场艰苦卓绝的斗争。

(2018年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班上的讲话)

十

要了解中国，就要了解中国的历史、文化、人文思想和发展阶段，特别是要了解当代中国的马克思主义。北京大学是中国最早传播和研究马克思主义的地方，为马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立作出了重要贡献。今年是马克思诞辰200周年，也是《共产党宣言》诞生170周年。我们对马克思和《共产党宣言》的最好纪念，就是把党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义研究好、宣传好、贯彻好。

(2018年5月2日在北京大学考察时的讲话)

十一

你们在信中说，村里的老人常给你们讲照金的革命历史，这片红色的土地让你们骄傲和自豪。希望你们多了解中国革命、建设、改革的历史知识，多向英雄模范人物学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，用实际行动把红色基因一代代传下去。

(2018年5月30日给陕西照金北梁红军小学学生的回信)

十二

要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。要给学生讲清楚这一被实践证明了的逻辑和现实逻辑，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不被任何干扰所惑，立志肩负起民族复兴的时代重任。

(2018年9月10日在全国教育大会上的讲话)

十三

要通过展览，教育引导广大干部群众更加深刻地认识到中国共产党、中国人民和中国特色社会主义的伟大力量，更加深刻地认识到我们党的理论是正确的、党中央确定的改革开放路线方针是正确的、改革开放的一系列战略部署是正确的，更加深刻地认识到改革开放和社会主义现代化建设的光明前景，统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗，坚定跟党走中国特色社会主义道路、改革开放道路的信心和决心。

(2018年11月13日在参观“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”时的讲话)

十四

历史是最好的老师。思政课教师的历史视野中，要有 5000 多年中华文明史，要有 500 多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来 170 多年斗争史，要有中国共产党近 100 年的奋斗史，要有中华人民共和国 70 年的发展史，要有改革开放 40 多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

(2019 年 3 月 18 日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话)

十五

要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，广泛开展宣传教育，加强思想舆论引导，坚定广大干部群众对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步激发全体人民爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情。

(2019 年 4 月 15 日至 17 日在重庆考察并主持召开解决“两不愁三保障”突出问题座谈会时的讲话)

十六

我们一定要牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(2019 年 5 月 20 日至 22 日在江西考察并主持召开推动中部地区崛起工作座谈会时的讲话)

十七

无论我们走得多远，都不能忘记来时的路。前几天，我去了江西于都，参观中央红军长征出发地，目的是缅怀当年党中央和中央红军在苏区浴血奋战的峥嵘岁月，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心。

(2019年5月31日在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话)

十八

我们一定要牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命，牢记新中国来之不易。创业难、守业更难。广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。

(2020年7月22日至24日在吉林考察时的讲话)

十九

淮海战役的胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役的胜利是靠老百姓用小船划出来的。任何时候我们都要不忘初心、牢记使命，都不能忘了人民这个根，永远做忠诚的人民服务员。要广泛开展爱国主义教育，让人们深入理解为什么历史和人民选择了中国共产党，为什么必须坚持走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴。

(2020年8月18日至21日在安徽考察时的讲话)

二十

对中国共产党人来说，中国革命历史是最好的教科书，常读常新。你们亲历了中华民族迎来从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的历史

进程，更懂得我们党的初心和使命。全党即将开展党史学习教育，希望老同志们继续发光发热，结合自身革命经历多讲讲中国共产党的故事、党的光荣传统和优良作风，引导广大党员特别是青年一代不忘初心、牢记使命、坚定信仰、勇敢斗争，为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

(2021年2月18日给上海市新四军历史研究会百岁老战士们的回信)

二十一

福建是革命老区，党史事件多、红色资源多、革命先辈多，开展党史学习教育具有独特优势。要在党史学习教育中做到学史明理，明理是增信、崇德、力行的前提。要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。要深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性，坚定对党的领导的自信。要深刻领悟马克思主义及其中国化创新理论的真理性和真理性，增强自觉贯彻落实党的创新理论的坚定性。要深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性，坚定不移走中国特色社会主义这条唯一正确的道路。

(2021年3月25日在福建考察时的讲话)

(以上是习近平总书记2013年3月至2021年3月期间文稿中有关以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国内容的节录。)

以史鉴今 砥砺前行

《求是》杂志编辑部

“不忘历史、不忘初心。”

“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增加很多正能量。”

“创业难、守业更难。广大党员、干部和人民群众要很好学习了党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。”

党的十八大以来，习近平总书记反复强调要重视对历史的学习和对历史经验的总结与运用，从历史中汲取智慧和力量，以史为鉴、更好前进。《以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国》这篇重要文章，是总书记2013年3月至2021年3月期间文稿中有关这方面内容的节录。全文共21小节，选自总书记在一些重要会议、重要活动和一些地方考察时的讲话，以及给革命老区小学生、老战士的回信中的相关重要论述，从不同方面、不同角度对党员干部学好历史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行提出明确要求。

“明理是增信、崇德、力行的前提”。在建党百年之际，结合当前正在全党全社会深入开展的党史学习教育、“四史”宣传教育，深入学习领会习近平总书记这篇重要文章，最根本最重要的，就是要通过学习历史，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，进一步坚定对党的领导的自信，

增强自觉贯彻落实党的创新理论的坚定性，坚定不移走中国特色社会主义这条唯一正确的道路，把爱党爱国爱社会主义的巨大热情转化为实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

中国共产党为什么能

“其作始也简，其将毕也必巨。”

从诞生时的 50 多名党员到如今的 9100 多万名党员，从最初的党代会都要秘密召开到在世界上最大的社会主义国家长期执政，从建党之时报纸上“没有一点报道”到拥有空前影响力、引领中国日益走近世界舞台中央，在 100 年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党团结带领人民将一个个不可能变成了可能，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

中国共产党成功的奥秘在哪里？为什么只有中国共产党才能创造这样的人间奇迹？在中国共产党百年华诞之时，这个问题更是吸引了全世界的目光。

——**历史和人民的选择**。1840 年鸦片战争后，中华民族陷入内忧外患的苦难深渊，中国人民处于水深火热的悲惨境地。为了挽救民族危亡，无数仁人志士进行了孜孜不倦的艰辛探索。但无论是太平天国运动、义和团运动，还是洋务运动、戊戌变法、辛亥革命，都没有也不可能完成救亡图存和反帝反封建的历史任务。中国向何处去？出路在哪里？1921 年，中国共产党应运而生、登上历史舞台，中国人民从此在走向中华民族伟大复兴的道路上拥有了坚强的领导核心。中国共产党之所以能够在各种政治力量、数百个政党中脱颖而出，之所

以能够成为中国人民自觉而坚定的选择、始终赢得人民拥护和支持，最根本的就在于中国共产党是中国工人阶级同时是中国人民和中华民族的先锋队，是用马克思主义先进思想武装起来的先进政党，是代表中国最广大人民根本利益并敢于斗争、敢于牺牲的党，是牢记初心使命、勇于自我革命的党，团结带领中国人民走上了实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的康庄大道。事实充分证明，中国共产党的领导是近代以来中国社会发展的历史必然，中国人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是完全正确的。

——**伟大功业、历史贡献。**中国共产党自诞生之日起，就义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行艰苦卓绝的斗争，走过了矢志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、创造辉煌开辟未来的一百年。打土豪、分田地，走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，取得新民主主义革命胜利，建立人民当家作主的新中国；完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，进行中国历史上从不曾有过的热气腾腾的社会主义建设，在艰辛探索中改变一穷二白的落后面貌；勇于改革开放，开创、坚持和发展中国特色社会主义，使中国大踏步赶上时代；统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义进入新时代，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步……从开天辟地、改天换地、翻天覆地到惊天动地，100年来中国共产党团结带领人民创造了中华民族发展史、人

类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。习近平总书记在这篇重要文章中深刻指出：“中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事”；“如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位”。

——**坚持和加强党的全面领导**。办好中国的事情，关键在党。在这篇重要文章中，习近平总书记强调，“要深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性，坚定对党的领导的自信”，“在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇”。坚持和加强党的全面领导，首先是要坚决做到“两个维护”。“两个维护”是党的十八大以来我们党的重大政治成果和宝贵经验，是保证全党团结统一、步调一致，推动党和人民事业不断发展和进步的根本政治保证。去年以来，面对世纪疫情与百年变局交织叠加的复杂局势，我国疫情防控斗争的伟大实践和战略成果再次充分证明，风雨来袭时党的坚强领导、党中央的权威是最坚实的靠山，以习近平同志为核心的党中央具有举旗定向、领航掌舵的决定性作用。前进道路上，全党必须坚定不移地把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导落实到行动中去，坚定不移地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。“打铁必须自身硬。”坚持和加强党的全面领导，必须毫不动摇推进全面从严治党、不断推进伟

大自我革命，把我们党建设得越来越成熟、越来越强大、越来越有战斗力，始终赢得人民衷心拥护，永远立于不败之地。

马克思主义为什么行

1818年5月，德国特里尔城，卡尔·马克思诞生；1848年2月，英国伦敦，《共产党宣言》问世、马克思主义在世界开始传播。当时谁也没有想到，中国这个东方大国的命运在未来将和马克思这个光辉名字发生怎样密切的关联。

2018年5月，北京人民大会堂，纪念马克思诞辰200周年大会隆重举行。习近平总书记在会上发表重要讲话，深刻指出：“马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！”

马克思主义为什么行？马克思主义在中国的成功实践和丰富发展，就是最有力的回答。

——**具有强大生命力的科学真理。**马克思主义虽然诞生于19世纪的欧洲，影响却跨越时空。它是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律；是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系；是实践的理论，指引着人民改造世界的行动；是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。正是因为其强大的真理力量，马克思主义深刻改变了世界，极大推进了人类文明进程。正如习近平总书记深

刻指出的：“在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。”

——**马克思主义深刻改变了中国。**近代以来，在对各种救国方案的苦苦追寻中，中国人民经历了一种种“主义”的兴起和失败。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，犹如黑暗中的一道霞光给中国指明了方向，从此使中国人民从精神上由被动转为主动。从登上中国历史舞台的那一刻起，中国共产党就把马克思主义写在了自己的旗帜上，并始终不渝地高举这个旗帜。100年来，在马克思主义及其中国化创新理论的指导下，中国共产党团结带领人民取得了气壮山河的革命战争胜利、开展了热火朝天的社会主义建设、进行了波澜壮阔的改革开放、迈进了中国特色社会主义新时代。习近平总书记深刻指出：“马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的！”

——**中国极大丰富和发展了马克思主义。**作为随着时代、实践、科学发展而不断发展的理论，马克思主义并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。习近平总书记深刻指出，“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史”。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际、改革开放的具体实际、新时代中国的具体

实际结合起来，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义及其在中国的发展，为党和人民事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学指导，也以其生动的、鲜活的理论和实践创新展示了马克思主义的强大生命力，开拓了马克思主义发展新境界。

——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十八大以来，党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。习近平新时代中国特色社会主义思想，是在新时代伟大斗争中锻造的，又在指导新时代的伟大实践中彰显出磅礴伟力，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是当今时代最现实、最鲜活的马克思主义。坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为最根本的任务，持续在学懂弄通做实上下功夫，坚持学思用贯通、知信行合一，推动这一重要思想深入人心、落地生根，筑牢全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗的共同思想基础。

中国特色社会主义为什么好

“经过这些年的发展，中国的70后、80后、90后、00后走出国门，已经可以平视这个世界了，这就是自信。”

2021年全国两会期间，习近平总书记用鲜活语言阐释深刻道理：我们成功战胜了疫情，又率先使经济由负转正，经受了严峻的考验。这不是一时之运，有我们的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

中国特色社会主义好不好、为什么好？事实最有说服力，中国人民最有发言权，习近平总书记的这番话语更是为我们寻求这个问题的答案提供了“钥匙”。

——**党和人民长期实践取得的根本成就。**“一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。”中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，来之极为不易。它是在改革开放40多年的伟大实践中得来的，是在新中国成立70多年的持续探索中得来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命100年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛180多年的历史进程中得来的，是在对中华文明5000多年的传承发展中得来的，同时也是在世界社会主义运动500多年的演进中得来的，凝聚着无数中国共产党人、亿万中华儿女的热血和生命、勤劳和智慧。中国特色社会主义的生动实践和巨大成功充分证明，社会主义没有辜负中国，中国也没有辜负社会主义。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴，这就是历史的结论、人民的选择。

——坚定“四个自信”。中国特色社会主义是全面发展的社会主义，是道路、理论、制度、文化紧密结合的。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量，四者有机统一于新时代中国特色社会主义伟大实践，构成中国特色社会主义最鲜明的特色。道路走得通、走得对、走得好，理论体系一脉相承而又与时俱进，制度具有强大生命力和巨大优越性，文化积淀深厚、魅力独特、优势突出……中国人民坚定对中国特色社会主义的“四个自信”，有充足的理由、强大的底气。

——一以贯之坚持和发展中国特色社会主义。社会主义从来都是在开拓中前进的。坚持和发展中国特色社会主义，是一代又一代中国共产党人不断续写的大文章。在新中国成立以来特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义进入新时代。这是人类社会发展历史逻辑、科学社会主义理论逻辑和中国特色社会主义实践逻辑在新时代发展的必然结果，“在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义”。全党同志要按照习近平总书记的要求，保持革命精神、革命斗志，把新时代中国特色社会主义这一伟大社会

革命继续推进下去，努力使中国特色社会主义展现更加强大、更有说服力的真理力量。

马克思主义是中国共产党立党、兴党、强党的根本指导思想，中国特色社会主义是中国共产党领导人民开创和发展的唯一正确道路。在当代中国，中国共产党、马克思主义、中国特色社会主义三者密不可分。中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等重大问题，在历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑上是一脉相通的。归结到一点，就是要聚焦中国共产党这个百年大党的初心使命，从中国共产党 100 年来为实现初心使命的苦难辉煌、宝贵经验、优良传统中寻求答案。

以史为镜，知史鉴今。要深入学习领会习近平总书记这篇重要文章和习近平总书记关于中国共产党历史的一系列重要论述，追随总书记遍及祖国大江南北的“红色足迹”，深刻领悟这些基本道理，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情，不忘初心、牢记使命，为新时代全面建设社会主义现代化国家不懈奋斗。

从百年党史中汲取力量 推动铸牢中华民族共同体意识

《红旗文稿》 尔肯江·吐拉洪

铸牢中华民族共同体意识，是习近平总书记深刻把握中国历史文化和世界民族发展规律作出的重大论断，是我们党对民族工作认识的一次历史性飞跃，是新时代民族工作的鲜明主线和战略性任务。2021年3月5日，习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时强调，要通过党史学习教育，在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平。2021年6月8日，习近平总书记到青海省海北藏族自治州刚察县沙柳河镇果洛藏贡麻村考察时指出，全面建设社会主义现代化国家，一个民族也不能少。在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，才能实现民族复兴的伟大梦想，民族团结进步之花才能长盛不衰。中华民族共同体意识在漫长的历史演进中逐渐形成，在中国共产党团结带领各族人民百年奋斗历程中发展加强。要切实提高政治站位，在党史学习教育中深化对党的民族工作方针政策和理论实践的认识，从中汲取营养、蓄积能量，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线，推动新时代民族工作不断开创新局面，促进中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体。

坚持党的领导

习近平总书记指出：“中国共产党的领导是民族工作成功的根本保证，也是各民族大团结的根本保证。没有坚强有力的政治领导，一个多民族国家要实现团结统一是不可想象的。”

回顾百年党史，中国共产党坚持把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，从一开始就高度重视民族工作，在中共二大纲领中提出了各民族一律平等、寻求中华民族独立和解放的政治主张。红军长征期间，中国共产党实行民族平等、民族团结的政策，赢得了广大少数民族群众的拥护，留下了毛泽东与回族阿訇“单家集夜话”、刘伯承与小叶丹“彝海结盟”等民族团结历史佳话。抗日战争时期，中国共产党积极发动各族人民群众，推动建立并领导抗日民族统一战线，为抗日战争的胜利奠定了坚实的群众基础。解放战争时期，中国共产党创造性地将马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合，建立了民族区域自治制度，并将这一基本政治制度同民族平等、民族团结、各民族共同繁荣等一并写入共同纲领。新中国成立后，经过民主改革和社会主义改造，我国各族人民共同走上社会主义道路，彻底消除民族歧视和民族压迫的总根源，前所未有地激发了各民族的中华民族共同体意识。改革开放后，党中央将发展作为解决民族问题的关键，不断加大对民族地区的支持力度，深入实施西部大开发战略，推动少数民族和民族地区经济社会加快发展。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持“全面建成小康社会，一个民族都不能少”，把民族地区作为脱贫攻坚的重中之重，推动民族地

区经济社会发展迈上新台阶，独龙族、基诺族等少数民族实现了“一跃跨千年”的历史飞跃。

中国共产党作为中华民族的先锋队，自然也是铸牢中华民族共同体意识的主心骨。回顾历史可知，党的一百年，就是团结带领各族人民实现国家独立、民族解放、人民幸福的一百年；党的百年奋斗史，就是一部带领中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的历史。实践充分证明，只有牢牢坚持中国共产党的领导，才能团结各民族、解放各民族、振兴各民族，才能实现中华民族空前的大团结。只要牢牢坚持中国共产党的领导，就没有任何势力任何人能够撼动我国平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，破坏我国各民族大团结的良好政治局面，削弱中华民族共同体意识。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，民族工作面临着一系列新情况、新挑战、新任务，做好新时代民族工作、铸牢中华民族共同体意识，必须毫不动摇地坚持党对民族工作的领导。

保持政治定力。把党的领导贯穿到做好民族工作的全过程、体现到加强民族团结的各方面，坚持走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持和完善民族区域自治制度，全面贯彻党的民族政策，确保民族团结进步事业始终沿着正确轨道向前推进。

强化理论武装。全面深入系统地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是深入学习贯彻习近平总书记关于民族工作和铸牢中华民族共同体意识的重要论述，深刻把握精神实质、核心要义，

不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，善于从政治高度看待、认识和推进铸牢中华民族共同体意识工作。

完善体制机制。积极探索构建铸牢中华民族共同体意识的理论研究体系、政策法规体系、实践创新体系、宣传教育体系、支撑保障体系，充分发挥各级党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，把民族工作列入重要议事日程，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、各部门通力协作各司其职、社会各界广泛参与的民族工作格局，为新时代民族团结进步事业提供坚强的政治保障和强大动力。

贯穿“两个共同”

习近平总书记2021年4月在广西考察参观广西民族博物馆时指出，各民族共同团结进步、共同繁荣发展是中华民族的生命所在、力量所在、希望所在。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，一个民族都不能少，各族人民要心手相牵、团结奋进，共创中华民族的美好未来，共享民族复兴的伟大荣光。“两个共同”是做好民族工作的主题，是铸牢中华民族共同体意识的必经之途。

回顾百年党史，特别是新中国成立70多年来，我国少数民族的面貌、民族地区的面貌、民族关系的面貌、中华民族的面貌之所以能够发生翻天覆地的历史性巨变，关键在于56个民族始终手足相亲、守望相助，团结奋斗、携手共进，坚持经济上相互依存、文化上互相借鉴、情感上相互亲近，共同维护国家统一、共同建设美好生活、共同创造灿烂文化、共同培育伟大精神。可以说，一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是一部各民族共同

缔造、发展、巩固统一伟大祖国的历史。惟有牢牢把握“两个共同”的主题，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展，才能为社会稳定打下坚实基础，为国家长治久安提供根本保障。抓住了“两个共同”，就抓住了做好新时代民族工作、铸牢中华民族共同体意识的关键。

坚持“两个共同”主题，一方面要把民族团结作为各族人民的生命线。历史反复证明，团结稳定是福、分裂动乱是祸。国家统一、民族团结，则政通人和、百业兴旺；国家分裂、民族纷争，则国破家亡、人民遭殃。民族团结是各族人民的生命线，也是我国社会大局稳定的奠基石。把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好，教育各族群众牢固树立“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的观念，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结、像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像吸铁石一样牢牢凝聚在中国共产党的周围，让民族团结之花常开长盛。引导各族人民倍加珍惜中华民族大团结的良好政治局面，坚决反对一切危害各民族大团结的言行，坚决反对民族分裂，坚决反对暴力恐怖活动，筑牢民族团结、社会稳定、国家统一的铜墙铁壁，使各民族同心同德、血脉相连的团结牢不可破。

坚持“两个共同”主题，另一方面要把发展作为解决民族地区各种问题的总钥匙。只有加快发展，满足各族群众对美好生活的向往需求，加强民族团结进步、铸牢中华民族共同体意识才有坚实的物质基础，才能真正得到各族群众的认可和支持。坚持把推动经济社会发展

作为促进民族地区长治久安的战略方针，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，谋划好、实现好“十四五”时期少数民族和民族地区发展，推进基本公共服务均等化，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，提高把“绿水青山”转变为“金山银山”的能力，坚决守住防止规模性返贫的底线，让改革发展成果更多更公平惠及各族人民群众，不断增强各族人民的获得感、幸福感、安全感，让各族人民共创美好未来、共享中华民族新的光荣和梦想。

聚焦民族复兴

习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全体中华儿女的共同心愿，也是全国各族人民的共同目标，实现这个心愿和目标，离不开全国各族人民大团结的力量”，强调“我们这一代共产党人一定要承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进”。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。中华民族一家亲，同心共筑中国梦，这是全体中华儿女的共同心愿，也是全国各族人民的共同目标。中国梦把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是中华民族团结奋斗的最大公约数和最大同心圆，也是铸牢中华民族共同体意识的最终落脚点。

当前，中华民族伟大复兴正处在滚石上山的关键时期，前进之路并非坦途，而是充满挑战。只有广泛凝聚全国各族人民的思想共识，

不断铸牢中华民族共同体意识，形成强大精神动力，才能众志成城冲破重重险阻，保障国家统一和长治久安，维护民族团结和社会稳定，最终实现中华民族伟大复兴的中国梦。

走好中国道路。实现中华民族伟大复兴要把中国特色社会主义道路作为必由之路，特别是要把中国特色解决民族问题的正确道路坚持好、完善好，将其优势和作用运用好、发挥好，全面推进民族团结进步事业，汇聚起新时代各族人民实现中华民族伟大复兴的磅礴力量，为世界解决民族问题提供中国方案。

弘扬中国精神。中华民族在五千多年的历史进程中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。在党的百年接续奋斗中，形成了红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。这些伟大精神，是全国各族人民共同铸就的，是中华民族共同体意识的内核所在。只有把这些昂扬向上的伟大精神继承好、弘扬好，才能为实现中华民族伟大复兴提供强大的精神支撑。

凝聚中国力量。实现伟大梦想，需要强大力量，这就是全国各族人民大团结的力量。回顾我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史，我们之所以能够击败强敌、化解难题，取得一个又一个胜利，靠的就是全党全国各族人民的不懈奋斗。只有不断铸牢中华民族共同体意识，心往一处想、劲往一处使，才能形成各民族最大限度的理想认

同和价值认同，用 14 亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量，共同把中华民族伟大复兴事业不断推向前进。

厚植“五个认同”

习近平总书记 2021 年 4 月考察广西时强调：“要搞好民族团结进步宣传教育，引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。”

思想是行动的先导，“五个认同”是铸牢中华民族共同体意识的思想前提，没有“五个认同”，中华民族共同体意识就是无源之水、无本之木。铸牢中华民族共同体意识，必须把增进“五个认同”作为重要抓手，不断夯实思想之基。

增强对伟大祖国的认同。我们伟大祖国自古以来就是一个统一的多民族国家，各民族弘扬爱国主义精神，共同缔造了伟大祖国，共同捍卫了祖国统一。把加强爱国主义教育作为国民教育的重要内容，引导各族人民树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，厚植家国情怀，坚持以民族大义为念、以家国天下为重，把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的位置，坚决维护祖国统一、民族团结，坚决反对民族分裂，自觉把爱国情、强国志、报国行融入全面建设社会主义现代化国家的新征程。

增强对中华民族的认同。中华民族与各民族之间的关系，是一个大家庭和家庭成员的关系，各民族的关系是一个大家庭里不同成员的

关系。中华民族作为一个命运共同体，是各民族共同参与以及民族间频繁交往交流交融的结果。把加强各民族交往交流交融作为铸牢中华民族共同体意识的重要途径，通过推动各民族广泛交往、全面交流、深度交融，推动建立相互嵌入式的社会结构和社区环境，创造共居、共学、共事、共乐的社会条件，让各族人民像石榴籽那样紧紧拥抱在一起，同呼吸、共命运、心连心。

增强对中华文化的认同。文化认同是最深层次的认同，铸牢中华民族共同体意识根本在增强文化认同，建设各民族共有精神家园。坚持各民族相互尊重、相互欣赏、相互学习、相互借鉴，以社会主义核心价值观为引领，积极传播与践行中华民族优秀传统文化，推动各民族文化的传承保护和创新交融，促进各民族文化竞相开放、百花齐放，激发各族儿女的文化认同感，增强文化自信、文化自觉和文化担当，促进各民族文化共同繁荣发展。

增强对中国共产党的认同。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，是风雨来袭时各族人民最可靠的主心骨。教育引导全国各族人民深刻认识到，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，坚持中国共产党领导是中华民族的命运所系，切实增强听党话、感党恩、跟党走的政治自觉、思想自觉和行动自觉，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

增强对中国特色社会主义的认同。中国特色社会主义是我们党领导全国各族人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是当代中国发展进步的根本方向。教育引导各族人民深刻认识到，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能复兴中华民族，坚定不移沿着中国特色社会主义道路不断前进。

遵循依法治理

习近平总书记多次就依法治理民族事务作出重要论述。在 2014 年中央民族工作会议上，习近平总书记指出：“只有树立对法律的信仰，各族群众自觉按法律办事，民族团结才有保障，民族关系才会牢固”。在 2019 年全国民族团结进步表彰大会上，习近平总书记再次强调：“依法治理民族事务，确保各族公民在法律面前人人平等”。这些重要论述深刻揭示了新中国成立 70 多年来民族工作的宝贵经验，对新时代推进民族事务治理法治化提出了新要求。

民族团结是社会稳定的重要政治基础，依法治理民族事务是促进民族团结的重要保障，是全面依法治国、推进中国特色社会主义事业发展的内在要求。法治为促进民族团结提供了准绳，为维护民族团结提供了行为规范，为打击分裂行径提供了武器，在法治轨道上处理民族事务，民族团结就有了最可靠的保障。只有依法治理民族事务，才能解放和增强社会活力、促进公平正义、维护社会稳定、确保长治久安；织密法律之网、强化法治之力，才能为民族事业发展提供根本性、

全局性、长期性的制度保障，确保各民族群众生产生活生机勃勃又井然有序。

近年来，湖北省委统战部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述，始终坚持加强党对依法治理民族事务的领导，依法治理湖北省各项民族事务，确保民族工作法治化的正确方向，民族团结进步事业稳步推进，湖北省各族群众和睦相处、和衷共济、和谐发展。尤其是面对突如其来的新冠肺炎疫情，强化各方力量协同配合，依法处理民族事务、协调民族关系，提高做好民族工作能力，稳妥推进在鄂民族群众疫情防控工作，积极带领在鄂民族同胞复工复产，针对民族地区经济社会发展过程中存在的重点问题和突出困难，以法治形式予以合理规范和有效解决。我们不断提高法治思维能力，始终坚持在法治框架内想问题、作决策、办事情，坚持人民主体地位，不断提升民族工作领域依法行政水平，确保民族事务治理在法治轨道上运行。不断提高底线思维，坚决对一切破坏民族团结的行为零容忍，对各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动、宗教极端活动进行严密防范、坚决打击，牢牢掌握民族工作主动权，着力防范化解民族领域重大风险，为铸牢中华民族共同体意识守住底线、夯实基础。

（作者为中共湖北省委常委、统战部部长）

构建人类命运共同体是时代赋予的历史使命

《红旗文稿》 李瑞琴

面对百年未有之大变局，只有登高溯远、纵揽山河日月，站在历史的高度审视世界发展趋势，才能准确判断大势、主流、风险、挑战，科学回答“世界怎么了”“我们怎么办”的时代之问。习近平总书记提出“构建人类命运共同体，实现共赢共享”的中国方案，是对时代之问的最好回答。构建人类命运共同体是时代赋予的历史使命，正在成为构建新型国际关系的基本遵循和理论指南，使人类在百年大变局中无惧各种风险挑战、险滩激流，从容走向进步解放的坦途。

构建人类命运共同体的思想来源于当代世界的社会存在

人类命运共同体意识深植于历史发展的客观规律中，是人类对建立公正合理国际秩序的向往和努力的必然产物。树立人类命运共同体意识，构建人类命运共同体的实践，是时代之问中蕴含的时代答案，是深植于和平与发展时代的主流，是大发展大变革大调整时期新的世界发展规律。

习近平总书记提出的构建人类命运共同体的重要思想，揭示了国际社会繁茂芜杂现象之下的本质特征。当代世界“各国相互联系、相互依存的程度空前加深”，人类“越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”。社会生产力已经发展到了这样一种状况，一方面，世界多极化、经济全球化深入发展，社会信息化、文化多样化持续推进，新一轮科技革命和产业革命正在孕育成长，各国相互联系、相互依存，全球命运与共、休戚相关，和平力量的上升远远超过战争因素的增长，

和平、发展、合作、共赢的时代潮流更加强劲。另一方面，人类也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。世界经济增长乏力，金融危机阴云不散，发展鸿沟日益突出，兵戎相见时有发生，冷战思维和强权政治阴魂不散，恐怖主义、难民危机、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化的客观现实，各国深度融合依存形成的“一荣俱荣、一损俱损”的连带效应，使广袤无垠的世界变成了鸡犬相闻的地球村，成为荣辱相生、休戚与共的命运共同体。

构建人类命运共同体的客观条件、客观必然性、现实紧迫性、核心要义，是基于经济全球化、人类在灾难与进步面前命运与共的客观现实；是基于“宇宙只有一个地球，人类共有一个家园”，基于“地球是人类唯一赖以生存的家园，珍爱和呵护地球是人类的唯一选择”，反映了人类社会前行的最基本的精神诉求、理论遵循和主流向往。时代的鲜明特征决定了构建人类命运共同体已具备深厚的客观基础，也决定了破坏人类命运与共、共同发展的因素，比以往任何时代都更具危险性、破坏性、灾难性。历史发展的关键时期，百年未有之大变局下，需要人们站在历史正确的一边，顺应世界历史大势，牢固树立人类命运共同体意识，共同推动构建人类命运共同体，用人类命运共同体思想指导国际关系实践，构建符合时代发展要求的新型国际关系。需要各个国家同舟共济，各国人民一起来维护世界和平、促进共同发展。这是避免历史倒退、推动社会不断前进的重大现实选择，也是应

对当代世界各种风险挑战、破解世界发展难题的正确立场、观点和方法。

人类命运共同体意识深植于历史发展的浩荡规律

站在整个人类发展的历史长河中，能够透视出历史运动的本质和时代发展的方向。回首历史，对建立公正合理国际秩序的向往和努力，人类从未停止过。树立人类命运共同体意识、推动构建人类命运共同体，是这一历史过程的必然产物。

习近平总书记指出：“从 360 多年前《威斯特伐利亚和约》确立的平等和主权原则，到 150 多年前日内瓦公约确立的国际人道主义精神；从 70 多年前联合国宪章明确的四大大宗旨和七项原则，到 60 多年前万隆会议倡导的和平共处五项原则，国际关系演变积累了一系列公认的原则。这些原则应该成为构建人类命运共同体的基本遵循。”17 世纪中叶签署的《威斯特伐利亚和约》是欧洲历史上第一部条约，也是第一届现代外交代表大会的重要成果，其签署有着极为重要的政治和法律意义。和约宣布，国家间在法律上平等，国家主权至上，一国不干涉另一国内政等原则，树立了对话、沟通、协商解决国际争端、战争冲突的范例。和约解除欧洲国家所有贸易封锁和限制的规定，为促进欧洲各国经贸发展文化往来，起到了难以估量的作用，有力推动了生产力发展和社会进步。从《威斯特伐利亚和约》起，近现代国际关系的演变史、发展史，深刻内涵了人类命运共同体形成的过程，内涵了人类命运共同体意识对社会存在的客观反映性。

历史长河共同汇聚，人类命运休戚与共，构建人类命运共同体，非一国一民之识，非一时一日之见，非一朝一夕之功，是多边主义、多极世界、全球化的世界大势，是历史和现实的共同选择。20 世纪两次帝国主义瓜分世界的战争，给世界人民带来的灭顶之灾，给世界文明带来的毁灭性打击，是人类历史上永远的伤痛。和平与发展是全人类的共同愿望，是时代主题。和平力量的上升引领世界的走向，和平、发展、合作、共赢的时代潮流始终是人类发展前进的主流。如何维护人类文明的延续发展，用什么样的思想指导、统领人类和平共处、安享发展，是时代赋予 21 世纪马克思主义的崇高历史使命。树立人类命运共同体意识，推动建立和平与发展的人类命运共同体，是尊重历史规律的选择。

人类命运共同体理念已经得到越来越多的人的理解和认同。世界经济论坛创始人兼执行主席克劳斯·施瓦布撰写的《后资本主义》一文中认为，COVID-19 危机向我们清楚地表明了一个事实：单独行动政府、企业或民间社会团体无法应对系统性的全球挑战。需要消除将这些领域相互隔离的障碍，并建立广泛合作的体制平台。让年轻一代参与这一过程同样重要，因为必须要着眼于长远的未来。必须加紧努力，以认识到世界人民的生活经验、观点和价值观的多样性。每个人都有自己的个人身份，但都属于具有共同利益和命运交织的地区、国家乃至世界。人们的价值观具有多样性，但都同属于具有共同利益和命运交织的地球村，都必须进行全方位地广泛合作应对系统性的全球性挑战。人类命运共同体理念是超越民族国家和意识形态的“全球

观”，蕴涵了中国坚持的正确义利观，表达了中国追求和平发展的愿望，继承和弘扬了《联合国宪章》的宗旨和原则，是全球治理的共商、共建、共享原则的核心理念。命运共同体着眼于人类文明的永续发展，超越民族、国家视角，推动建立文明秩序，寻求人类最大公约数，塑造以合作共赢为核心的新型国际关系，倡导和平发展、共同发展、可持续发展，形成了积极意义上的休戚与共。

推动构建人类命运共同体的中国行动和崇高使命

构建人类命运共同体不仅是回答时代之问、解决时代之题的中国方案，也体现了推动世界之治的中国担当。

中国从全球视角思考责任担当，提出构建人类命运共同体、共建“一带一路”等新思想新倡议，为破解全球发展难题提出中国方案、贡献中国智慧、注入中国力量。中国方案提供的“新的可能”，让世界看到了新未来。基于讲信义、重情义、扬正义、树道义的文化基因和国家品格，中国把推动构建人类命运共同体作为开展国际发展合作的崇高使命，旨在同发展中国家一道，促进缩小南北发展差距、消除发展赤字，建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

俄罗斯媒体在报道中国“一带一路”峰会时这样写道：现代世界把中国构建“人类命运共同体”之倡议，视为人类发展的真正替代品而非西方欺骗和法利赛主义，这并非偶然。中国正在为人类提供一种新的价值体系。这种新的价值体系建立在人性特征的基础上，即具有开放性、善良性、平等性、正义性、幸福性等总体特征。正是这种价

值范式，有可能在所有国家和人民共同利益的基础上，创造一种新型的国际关系。它不仅关乎国家之间的互利经济合作，而且涉及面向整个人类世界的新概念和新的发展模式。这样的声音，是许多热爱和平与发展、追求正义和幸福人们的心声。

构建人类命运共同体，不是纸上谈兵，不能对牛弹琴，不造空中楼阁。各个国家和地区多边的经济贸易联盟，就是不同区域的人民利益和命运共同体的实践。上合组织、金砖国家、G20、欧亚经济联盟、亚投行建设、“一带一路”沿线经济建设等，都是在以不同形式推动着这一进程。中国与越来越多的国家建立了双边、多边人文交流、经贸合作等互利共赢的利益共同体；与相关国家构建了周边命运共同体、亚太命运共同体、中国-东盟命运共同体、中非命运共同体、中阿命运共同体、中拉命运共同体等。2015年习近平总书记在第二届世界互联网大会倡导尊重网络主权，推动构建网络空间命运共同体；2020年面对新冠疫情，中国发出构建人类卫生健康共同体倡议；2020年11月习近平总书记在上海合作组织成员国元首理事会第二十次会议上提出“维护安全和稳定，构建安全共同体”等重大倡议。中国政府“以人民为中心”的执政理念，以构建人类命运共同体的全球治理理念得到国际社会广泛肯定和积极响应。构建人类命运共同体的多元立体格局正日益形成并不断完善。

（作者：中国社科院马克思主义研究院研究员）

习近平同神舟十二号航天员亲切通话

人民日报



（6月23日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京航天飞行控制中心，同正在天和核心舱执行任务的神舟十二号航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波亲切通话。）

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平23日上午来到北京航天飞行控制中心，同正在天和核心舱执行任务的神舟十二号航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波亲切通话，代表党中央、国务院和中央军委，代表全国各族人民，向他们表示诚挚问候。

中共中央政治局常委、国务院副总理韩正参加活动。

神舟十二号飞船6月17日发射升空以来，习近平十分关心3名航天员的身体和执行任务的情况，23日专程来到北京航天飞行控制中心同航天员通话。

上午9时35分，习近平等走进指挥大厅，通过现场大屏幕观看天和核心舱与神舟十二号飞船组合体运行情况及航天员在轨工作情

况。屏幕上清晰显示着天和核心舱内的实时画面，聂海胜、刘伯明、汤洪波正分别进行机械臂在轨训练项目操作、舱外航天服状态设置与检查等出舱前准备工作。

9时40分，习近平起身，走到前方指挥席。聂海胜、刘伯明、汤洪波3名航天员精神饱满，向习近平敬礼。

习近平：海胜同志、伯明同志、洪波同志，你们辛苦了。我代表党中央、国务院和中央军委，代表全国各族人民，向你们表示诚挚的问候！

聂海胜：谢谢总书记，谢谢全国人民！

习近平：你们是进驻天和核心舱的首批航天员，将在太空驻留3个月时间。你们在太空的工作生活情况，时刻牵动着全国人民的心。你们现在身体怎么样、生活怎么样？工作顺利吗？

聂海胜：感谢总书记关怀！我们身体状况很好，各项工作进展顺利。我是第三次执行任务，在天和核心舱工作和生活，条件越来越好，我们中国航天员在太空有了长期在轨运行的家。身处遥远的太空，我们为伟大的党和祖国感到骄傲和自豪。

刘伯明：报告总书记，我是第二次执行任务。能够参加这次任务，我深感使命重大、无上光荣。后续我们将执行两次出舱活动和操作机械臂等一系列技术验证试验，我们一定精心操作，确保各项试验圆满顺利。

汤洪波：报告总书记，我是第一次进入太空，已经适应了失重环境，饮食起居和工作都状态良好，还能与家人视频通话，我们的太空家园很温馨、很舒适。我们对完成好后续任务充满信心。

习近平：看到你们状态很好、工作顺利，大家都很高兴。建造空间站，是中国航天事业的重要里程碑，将为人类和平利用太空作出开拓性贡献。你们是新时代中国航天事业无数奋斗者、攀登者的代表。希望你们密切配合，圆满完成后续任务！祝你们在太空工作生活顺利，我们在北京等候各位凯旋！

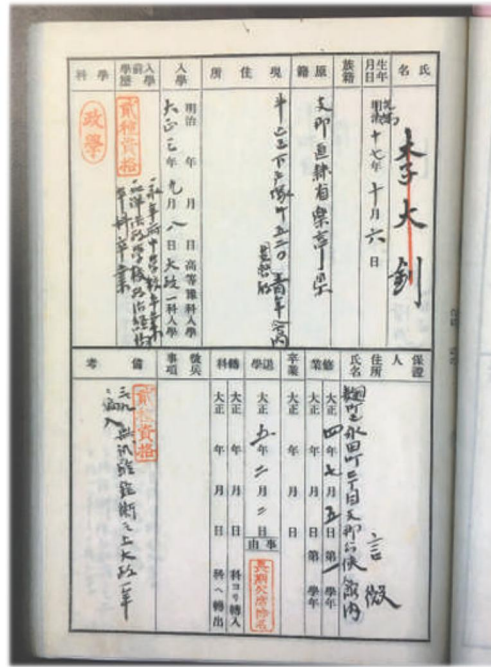
聂海胜：我们一定牢记总书记指示，不辱使命、不负重托，坚决完成各项任务。请总书记放心，请全国人民放心！

随后，3名航天员敬礼。习近平向他们挥手致意，向现场参试人员表示慰问。全场响起长时间的热烈掌声。

丁薛祥、刘鹤、许其亮、张又侠、魏凤和，中央军委委员李作成、苗华、张升民参加通话活动。

在海外，寻访革命先辈的红色足迹

人民日报



李大钊学籍卡彩色扫描件



莫斯科中山大学旧址

100多年前，中华民族危亡之际，一批批热血青年远渡重洋，探索救国救民的真理。他们踏足西欧、日本、俄罗斯等国家和地区，学习新思想、新知识、新理念，其中许多优秀代表成长为坚定的马克思

主义者，为党、国家和人民的事业发展建立了不朽功勋。今天，革命先辈们上下求索、一心报国的赤子情怀，依旧激励着步入新时代的中华儿女。

日本——

早稻田大学里的思想转变

“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家……”在日本东京早稻田大学历史纪念馆内，一段激动人心的文字在名人名言墙上格外醒目。它摘自中国共产党主要创始人之一、中国最早的马克思主义传播者李大钊于1916年春写的文章——《青春》。

近代以来，中国一批又一批知识分子东渡日本，找寻救国救民之路。成立于1882年的早稻田大学吸引了不少中国留学生。在该校历史纪念馆，记者看到“李大钊”出现在杰出校友名单中。李大钊1913年冬从北洋法政学堂毕业后赴日留学，住进了早稻田大学附近的基督教青年会，在那里学习日语和英语。

1914年9月，李大钊进入早稻田大学政治经济学科学习。早稻田大学名誉教授安藤彦太郎在《架向未来之桥——早稻田大学与中国》一书中，不仅展示了李大钊的成绩单，还详细整理了李大钊上学时履修的11门科目及对应的执教老师，“成绩是相当不错的”。

“李大钊留学期间，除了在课堂上认真学习之外，在课外还积极向其他教授请教，结识日本有识之士，探索救国救民之路。”早稻田大学国际部东亚部部长江正殷告诉记者。在早稻田大学任职的安部矶雄是最早把社会主义思想引入日本的先驱，虽然李大钊并未直接选修

他的课程，但在思想方面受其影响较大。安藤彦太郎在书中表示，安部矶雄的思想触发了李大钊向社会主义思想的转变。

1915年1月，日本向中国提出旨在灭亡中国的“二十一条”，而时任日本首相正是早稻田大学的创始者大隈重信。李大钊与一些早稻田大学的中国留学生立即奋起反对。在反抗斗争中，李大钊代表中国留日学生总会撰写了《警告全国父老书》，文章被油印成册，在留学生中广为散发，引起轰动。在文中，李大钊写道：“凡有血气，莫不痛心，忠义之民，愿为国死。”

当年12月，袁世凯在全国人民的反对声中复辟。为了参加反对袁世凯的运动，李大钊于1916年1月短期回国。1916年2月，他返回日本，却被早稻田大学除名，其学籍卡上的退学事由一栏盖上了“长期欠席除名”的印章。不久，李大钊回到中国。日本爱知县立大学教授、李大钊研究专家川尻文彦研究认为：“在日期间，李大钊对政治学、法学、经济学等社会科学具有浓厚的兴趣，研读各种文献。在留学期间的知识积累，为他在回国后成为马克思主义者提供了帮助。”

目前正在早稻田大学攻读博士学位的中国留学生毕天维，与该校中国留学生一起调研李大钊当年在日本留学的相关资料。“这次调研令我深受感动。作为一名早稻田大学留学生，我们有义务向人们介绍这段历史。”毕天维表示。中国留学生张雨生曾在李大钊所在的专业学习，他对记者说：“李大钊等革命先驱是我们留学生的榜样。如今历史的接力棒传递到了我们手中，我们要不忘初心、扬帆起航、学有所成。”

日本华人教授会议代表、山梨学院大学教授熊达云 1993 年考入早稻田大学政治学研究科攻读博士。他激动地对记者说：“当时，我的老师寄语我，我们专业历史上有众多中国留学生在此求学，名人辈出，最著名的当属中国共产党的主要创始人李大钊等，汝当奋勉求学，不负先人。李大钊等革命先辈的家国情怀永远值得我们后人敬仰和学习！”

德国——

柏林湖边的革命印记

1922 年至 1923 年，赴欧洲勤工俭学的周恩来曾在德国柏林居住过一段时间。其间，他联络勤工俭学学生和进步华工，宣传无产阶级革命的思想，推动旅欧共产主义组织的筹备工作。在柏林一座公园的游船上，他留下了青年时期最著名的照片之一，记录下时代的深刻印记。

在坐船游湖的几张照片中，年轻的周恩来英气勃发，同行的旅伴还有他的入党介绍人刘清扬、张申府等人，他们都是赴欧勤工俭学的同窗，同周恩来一起从巴黎搬到柏林。德国柏林自由大学孔子学院名誉院长、汉学家余德美，多年来深入研究中共早期革命者在德的历史，并通过照片为人们勾勒出周恩来在柏林的生活片段。经她考证，周恩来的游船照片拍摄在柏林蒂尔加滕公园的新湖。公园有一片巨大的森林，郁郁葱葱，游人如织，湖边有一家名为“新湖边上咖啡馆”的餐厅，自 1896 年营业至今，一直提供游船租赁服务。据记载，上世纪

70年代，周恩来在会见德国客人时回忆起自己的柏林岁月，那时他经常在森林里或湖上谈论当时的革命形势。

据考证，周恩来在柏林期间曾居住在柏林维尔默斯多夫皇家林荫路45A，即今天的联邦林荫路45A。1922年3月12日，刚抵达柏林不久的周恩来，给他在英国伦敦的南开学校同学常策欧发去一张明信片，上面标注了通信地址。旅欧期间，周恩来与常策欧通信多达上百封。

皇家林荫路住所几公里外的康德大街118号，是当时中国大学生协会的活动中心，设有图书馆、乒乓球桌和办公室等。余德美说，当时中国大学生协会大约有280名会员，周恩来等中共早期革命者和左派学生经常在这里活动，一些来往柏林的同志也常在这里暂住。除在当地开展革命活动，周恩来还频繁来往于柏林和巴黎之间，酝酿筹建共产主义组织。

1922年6月，旅欧中国少年共产党在巴黎成立，周恩来从柏林赶来参加会议，就组织章程草案作了报告。将近一年后，旅欧少年共产党已有成员72人，领导旅法、旅德和旅比支部。1923年2月，旅欧中国少年共产党在巴黎召开临时代表大会，通过了周恩来的建议，将旅欧中国少年共产党改名为旅欧中国共产主义青年团，周恩来当选为执行委员会书记。为了便于从事党团工作，根据党中央的指示，周恩来于1923年初从柏林返回巴黎。

余德美说，周恩来等赴欧勤工俭学的早期中国共产党人，许多都参与了五四运动，他们努力了解欧洲，试图在“中西结合”的基础上

为中国找出一条新路。在欧洲期间，周恩来坚定了他的理想信念。1922年3月，周恩来表示：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”

比利时——

劳动大学里的初心使命

沙勒罗瓦市距比利时首都布鲁塞尔约一小时车程。上世纪20年代，聂荣臻、刘伯坚、何长工等革命先辈曾在位于该市的劳动大学勤工俭学。历经百年风雨，学校建筑外墙已有些斑驳，但中国共产党人留下的红色印记历久弥新。

“这是劳动大学的主教学楼，也是聂荣臻当年上课的地方。”沙勒罗瓦劳动大学图书馆管理员维利·普塞尔指着一幢红砖大楼对记者说。拾阶而上进入一层大厅，一座冶金工人的雕像赫然入目。据介绍，沙勒罗瓦曾是比利时工业重镇，始创于1903年的劳动大学在欧洲地区享有广泛声誉。聂荣臻当时在该校化学工程系就读。

100多年前，为探寻救国道路，约2000名中国学生不远万里来到法国“勤以做工、俭以求学”，其中一部分人从法国转到比利时学习，在劳动大学就读。1928年出版的《中法教育界》第12期刊发一篇题为《中比教育运动导言》的文章写道：“中比教育运动，实为中法教育运动一分派支流……比国晓露槐（即沙勒罗瓦在当时的音译）有工业大学（即劳动大学），于工艺之理论与实习，两者并重，班次林立，设备极优，最宜于勤工俭学生之练习，亦宜于高深工学之深造。故一时中国留比学生，大都负笈于此。”

普塞尔在劳动大学图书馆工作了 30 多年，对当年中国留学生的史料进行了梳理和考证，对其杰出代表聂荣臻研究颇多。“聂荣臻于 1921 年来到劳动大学，在这里学习生活了两年。”普塞尔说，聂荣臻曾住在离学校两三公里外的一个普通居民家里。在参观聂荣臻等中国留学生当年上课、做实验、实习、就餐的场所后，记者随普塞尔来到图书馆的一间纪念室，陈列在此的一些历史照片记录着聂荣臻等中国留学生在劳动大学的学习生活。

1922 年 6 月 3 日，聂荣臻在写给父母的信中说：“男也虽不敢云以天下为己任，而拯父老出诸水火，争国权以救危亡，是青年男儿之有责！况男远出留学，所学何为？决非一衣一食之自为计，而在四万万同胞之均有衣有食也。亦非自安自乐以自足，而在四万万同胞之均能享安乐也！此男素抱之志，亦即男视为终身之事业也！”其忧国忧民、矢志革命的情怀力透纸背，令人感佩。

在比留学期间，聂荣臻经历了人生中重要转变，开始走上为共产主义事业奋斗终身的道路。他从图书馆借阅了《共产党宣言》《国家与革命》《共产主义 ABC》等著作，还经常阅读从国内传到欧洲的共产主义刊物。他逐渐认识到“实业救国”是不现实的，要想拯救国家和民族的危亡，使四万万同胞有衣有食，只有建立劳工专政，实行社会主义。1922 年 8 月，聂荣臻加入中国留欧学生在法国成立的旅欧中国少年共产党，1923 年 3 月转入中国共产党。

前不久，欧洲华侨华人青年联合总会组织欧洲 20 多个华侨华人青年协会，寻访周恩来、邓小平、聂荣臻等革命先辈旅欧勤工俭学的

足迹，重温初心使命，感悟思想伟力，传承红色基因。“在倾听历史回声的时候，我们深刻地认识到，没有共产党就没有新中国。”欧洲华侨华人青年联合总会创会会长傅旭海向记者分享心得时感慨万千，“正是一代代中国共产党人不懈努力，中国才有了今天的发展成就和国际地位。中国共产党的百年历史，是谋求实现中华民族伟大复兴的历史。”

俄罗斯——

沃尔洪卡街上的热血青春

沃尔洪卡街位于俄罗斯莫斯科中央行政区，毗邻红场。1925年10月，为纪念中国民主革命先驱孙中山先生，苏联出资在此设立莫斯科中山大学，为中国培养革命人才。

据档案记载和多方考证，这条街上的16号曾是莫斯科中山大学所在地，使用的是莫斯科省立第一男子中学的校舍。校园里有一栋4层黄墙白窗的别墅和花园，还建有篮球场、排球场、溜冰场等运动设施。莫斯科中山大学建校之初正值国共合作时期，因而成为国共两党的教学培训中心。许多学生后来成为中国共产党重要活动家，比如邓小平、张闻天、王稼祥、乌兰夫、伍修权等中国共产党党员。

1926年初，受中国共产党旅欧支部的派遣，在法国勤工俭学的邓小平等一行十几人来到苏联，入读莫斯科东方劳动者共产主义大学，不久转入莫斯科中山大学。为了保密，邓小平以伊万·谢尔盖耶维奇·多佐罗夫为俄文名，在此学习俄语、马克思主义史学、东西方革命运动史、军事事务等学科，学期设置为2年，每周上6天课，每天

8个小时。邓小平在入学履历中写道：“我过去在西欧工作时，每每感觉到能力的不足。因此我便早有来俄学习的决心。”“能留俄一天，我便要努力研究一天，务必使自己对共产主义有一个相当的认识。”

与在法国勤工俭学、参加革命活动不同，在莫斯科中山大学，邓小平投身于马克思主义基础性理论的学习中。当时学校有不少马克思、恩格斯、列宁等著作的中文译本，邓小平时常在图书馆学习研究。在莫斯科留学一年后，邓小平被党组织派回国内从事革命工作。

1927年，震惊中外的“四一二”反革命政变爆发，第一次国共合作失败。国民党各级组织停止向莫斯科派遣留学生。次年，苏联政府将莫斯科中山大学与莫斯科东方劳动者共产主义大学中国部合并，更名为中国劳动者共产主义大学，直到1930年停办。

总部位于莫斯科的共产国际在不同时期建立了一系列专门学校，主要包括莫斯科东方劳动者共产主义大学、莫斯科中山大学、国际列宁学校等。20世纪二、三十年代，许多年轻的中国革命者来到苏联学习马列主义和科学文化知识，参加劳动实践，接受军事技术培训。俄罗斯科学院远东研究所高级研究员伊琳娜·索特尼科娃对留苏中国人员有专门的研究，据她介绍，共产国际档案馆存放有约3500名中国共产党党员的档案，其中有大约2500人曾经在莫斯科中山大学、莫斯科东方劳动者共产主义大学等学校学习。

对于不少中国早期革命者而言，十月革命的胜利为他们谋求民族独立、人民解放开启了新的探索方向。在苏联的学习经历，让他们从

马克思列宁主义的科学真理中看到了解决中国问题的出路，坚定了对党的信念，也在中俄友好交往史上留下了浓墨重彩的一笔。

（《人民日报》2021年06月23日14版）